

Math Seven

جسر بين العلم والتعليم والنمو

A bridge between science, education, and growth

للاطلاع على أمثلة من الأسئلة ولوحات المتابعة

— أمثلة من أسئلة مستوحاة من السياق الأردني الحقيقي

— عرض مبسّط للوحة الطالب ولوحة المعلم

mathseven.com/science-to-math

mathseven.com/dashboards



mathseven.com

ماث سفن للقيادات التعليمية

Math Seven for Educational Leadership

من أجل تعليم أعمق ورؤية أوضح للنمو

For Deeper Learning and Clearer Growth Visibility

من العلم الأردني الحقيقي إلى تعلّم أعمق في المدارس

From real Jordanian science to deeper learning in schools

مرحلة الصفوف 9-12

A school-ready system for Grades 9–12

التعليم يحتاج أكثر من العلامة

Education Needs More Than the Mark

لم تعد المدرسة بحاجة إلى أدوات تُنتج علامة فقط، بل إلى أدوات تساعد على رؤية الفهم، وأنماط التفكير، ومسارات النمو الحقيقي لدى الطالب عبر التعلّم نفسه.

Jordan today needs educational tools that make learning, thinking, and student development more visible—not only the final mark.

— فهم أعمق، لا حفظ فقط

— رؤية أوضح لنمو الطالب

— دعم أفضل للمعلم وصانع القرار

— تعلم يرتبط بالحياة والسياق الأردني الحقيقي

ولهذا يأتي ماث سفن كنظام يتابع المنهاج، ويستخرج من خلاله مخرجات تعليمية متعددة، لا علامة واحدة فقط.

نظام واحد كافٍ وجاهز للمدارس

One System Is Enough and Ready for Schools

لا تحتاج المدرسة إلى نظام بصيرة مستقل لكل مادة. فالرياضيات مادة أساسية مستمرة من صف إلى آخر، وتملك قدرة عالية على كشف كثير من سمات الطالب. لذلك يكفي نظام واحد قوي داخل مادة أساسية واحدة ليكون جاهزاً للتطبيق في المدارس الخاصة والحكومية.

Schools do not need a separate insight system for every subject. Mathematics is enough as a core subject to reveal many key student traits and make the system practical for real implementation.

— يبدأ من الصف التاسع ويستمر حتى الصف الثاني عشر

— جاهز للتطبيق في المدارس الحكومية والخاصة

— لا يُنقل المدرسة بعدة أنظمة متوازنة

— يحوّل مادة أساسية واحدة إلى نظام مدرسي متكامل للرؤية والنمو

يقدم ماث سفن مساراً عملياً لتعليم يرى أكثر من العلامة، ويجعل نمو الطالب أوضح وأكثر قابلية للفهم والدعم.

مخرجات متعددة من التعلّم نفسه

Multiple Outputs from Learning Itself

يكشف ماث سفن كيف ينمو الطالب من داخل تجربة التعلّم نفسها، عبر ٢٤ سمة ومؤشرات تربوية تتعلق بكيفية التفكير، والتركيز، والتساؤل، والثقة، والمرونة، والتعامل مع الإحباط، والتوازن، وغيرها.

Math Seven reveals multiple educational outputs, including the 24 traits, learning patterns, engagement signals, and future-readiness indicators that emerge through learning.

— ٢٤ سمة للتعلّم والنمو

— أنماط التعلّم ونوع المتعلّم

— النشاط والتفاعل داخل التعلّم

— إشارات للتوجيه المهني والاستعداد للمستقبل

— تشخيص أوضح لما يتحسن، وما يثبت، وما يتراجع

المنهاج لا يجب أن ينتج علامة فقط

The Curriculum Should Not Produce a Mark Alone

في ماث سفن لا ينتهي المنهاج بالإجابة أو العلامة فقط. من خلال التعلّم نفسه، يولد النظام مخرجات أكاديمية، ومخرجات بصيرة، ومؤشرات أوضح على كيفية تطور الطالب عبر المنهاج.

The curriculum in Math Seven produces more than a score: it produces learning evidence, growth signals, and clearer visibility into how the student develops through the curriculum.

— تتبّع التعلّم داخل المنهاج

— أسئلة وحلول وسياق أردني وعالمي

— لوحات متابعة تكشف التقدم والنشاط

— مؤشرات تساعد على فهم النمو لا مجرد قياس النتيجة